

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ

Министерство образования и науки

Муниципальный район "Крайний чикойский"

МОУ Большеберенская СОШ

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Зам. директор Школы

Беломестный	Арефьев
Протокол № 17/5	Приказ № 17/5
июль 2024 г.	июль 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4115946)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся с ОВ

прииск Большая речка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету (предметная область « Обществознание мир ») соответствует Федеральной рабочей программе « Окружающий мир » , пояснительную часть программы, планируемые результаты освоения программы, планирование .

Пояснительная записка отражает содержание окружающего мира , место в структуре учебного содержания и планируемым результатам обучения .

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержание обязательного изучения окружающего мира начального общего образования .

Планируемые результаты обучения окружающему миру личностные , метапредметные результаты предметные достижения обучающегося за курс начального общего образования .

Программа по окружающему миру начального образования составлена на основе требований рабочей программы воспитания .

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира , интегрированное с предметом обществознание , в предметном мире , обществе и взаимодействии личности и интересам обучающихся начального образования и направлено на достижение следующих целей :

- формирование целостного взгляда на мир человека на основе целостного изучения окружающего мира (природную среду , общество и человека) ; - освоение научных , общественно-научных представлений в содержании программы ;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни ;
- развитие умений и навыков применения полученных знаний , умений и навыков учебной и жизненной практики , исследовательской деятельностью ;

- деятельность), так и с творческими знаниями в речевой, изобразительной.
- духовно-нравственное развитие и воспитание в Российской Федерации, понимание роли образования в развитии Российскому государству, определённые задачи;
 - проявление уважения к традициям и культуре Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного наследия, общечеловеческих ценностей, законов взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, формирование у ребёнка к социализации на основе осмысления жизненного опыта, приобретение опыта взаимодействия к природе в соответствии с поведением;
 - становление навыков повседневного общения, гуманного отношения к людям, уважения к взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования образовательных результатов обучения окружающему миру в природе и обществе, является формирование у обучающихся и освоение общечеловеческих ценностей в различных системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и познание». Важнейшей задачей системы является освоение которого обучающиеся должны овладеть навыками здорового и безвредного развития способностями предвидеть последствия своих действий и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы осуществляется на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе
- освоение общечеловеческих ценностей в различных системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на и з
с о с т а в л я е т 2 7 0 ч а с о в (д в а ч а с а б в ч н а е с д о е
2 к л а с с ч а с о в , 68 3 ч а с л а с , 6 8 4 ч а с л а с .

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Шко ла . Шко льные тра диции и празд н
шко льный кол лектив . Дру зья , вза имо о
дру жбы , со гла шения , взаим ной

Совместная деятельность уч ёб а о р д н о к р л я ,
Рабочее место школьника : удобное ра
учебного оборудования ; поза ; освещ
безопасной работы на учебном месте .

Режим труда и отдыха

Семья . Моя семья в прошлом и насто
семьи , их профес сии . Взаимоотношен
Совместный труд и отдых . Домашний адр

Рос с-и н а ша Родина - ст ~~М~~о ~~ж~~к ~~з~~а России . Си
(гер б , фла г , Ро с-и н а ша) . На ар хив ные сведен
Название своего населённого пункта (
объекты родного края .

Ценность и красота рукотворного мира

Человек и природа

При р е д е д а о б и т а н и я При р о д а и предм
человеком . Природные материалы . Бер
вещам , уход за ними . Неживая и живая
своего края . Погода и термометр . Опр
по термометру .

Сезонные изменения в природе . Взаи
природой . Правила нравственного и без

Растительный мир . Растения ближай
название , краткое описание) . Лист
Дикорастущие и культурные растения . Части
характеристика значения для жизни рас
плод , семя . Комнатные растения , прави

Мир животных Разные группы животн
рыбы и др .) . Домашние и дикие живот
Забота о домашних питомцах .

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения
питания и личной гигиены . Приж в исл рае дж о

Д о р о г а о т д о м а д о ш к о л ы . П р а в и л а
(д о р о ж н ы е з н а к и , д о р о ж н а я р а з м е т к а , д

Изучение окружающего мира в иную культуру
пропедевтическом уровне ряда универсальных
познавательных универсальных учебных
универсальных учебных действий, регу-
лятивных, совместной деятельности.

- с р а в н и в а т ь п р о и с х о д я щ и е в п р и р о
з а в и с и м о с т ь и з м е н е н и й в ж и в о й п р
п р и р о д ы ;

- приводить примеры насекомых, рыб, птиц), называя представителей одной группы (в пр
- приводить примеры листовенных и хв устанавливать различия во внешнем

- понимать, что информация может быть текстом, иллюстрацией, видео, таблицей
- соотносить иллюстрацию явления с названием.

- в процессе учебного диалога слушатели задают вопросы, дополняют ответы участниками дискуссии различными мнениями;

- воспроизводиться в условиях свободного рынка страны, её столицы; производит
- соотносить предмет труда с нормативом к принадлежности народу РФ, описывающему;

- описывать по плану своё отношение к природе,
- сравнивать домашних и диких животных.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать образ жизни (выполнение активности, закаливание, безопасность электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасности в различных ситуациях;
- анализировать предложенные ситуации режима дня, организации учебной дорожной деятельности, правил пользования приборами.

Совместная деятельность способствует формированию:

- соблюдать правила общения в семье, договариваться, справедливо распределение обязанностей, возникающие конфликты.

2 КЛАСС

Человек и общество

Наша Родина, Российская Федерация на карте. Государственные символы России: Кремль, Красная площадь, характеристика отдельных исторических объектов (основание Москвы, строительство Кремля). Расположение Москвы на карте России. Народы России, их традиции и культура. Природные и культурные достопримечательности родного края.

Свой регион и его главный город. Хозяйственные занятия, профессии жителей жизни человека и общества.

Семья. Семейные ценности. Традиции. Схемы родословного древа, истории семьи.

действий, совместной деятельности.
(пропедевтический уровень)

Базовые логические действия как часть познавательных учебных действий исполняются в уме:

- ориентироваться в методах познания (сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения твердое, газообразное);
- различать символы РФ;
- различать журавли, травы; пределы изученного);
- группировать растения: дикорастущие и ядовитые (в пределах изученного
- различать прошлое, настоящее, будущее

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- различать информацию, представленную аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в текстовой форме;
- используя текстовую информацию, строить схемы;
- соотносить пример (рисунок, предложение) с протеканием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

1. ориентироваться в терминах (понятиях) с характеристикой:
 - понятия и термины, связанные с социальными отношениями (индивидуальность человека, организация, старшее поколение, культурный край, регион);
 - понятия и термины, связанные с телом, влиянием (заповедник);
 - понятия и термины, связанные с здоровьем (режим, правильное питание, опасная ситуация).
2. описывать условия жизни на Земле и других планетах.

3. создавать небольшие описания на «Моя семья», «Какие бывают профессии?», «Природа нашего общества» и др.
 4. создавать рассказы и рисунки (например животного мира, растений, существ в природе с явлениями неживой природы).
 5. приводить примеры растений и животных в книге России (на примере своей местности).
 6. описывать современные события от «Регулятивные универсальные учебные действия» способствовать формированию умений:
 - следовать образцу, предложенному учебной задачей;
 - контролировать с небольшой помощью действий по решению учебной задачи;
 - оценивать результаты своей работы, анализировать работу одноклассников, спокойно, без обид.
- Совместная деятельность способствует формированию умений:*
- строить свою учебную и игровую деятельность в соответствии с правилами поведения, правилами культуры общения, проявления терпимости к другим.
 - оценивать жизненные ситуации с точки зрения культуры общения, проявления терпимости к другим.
 - проводить в парах (группах) проекты, разные виды работ, в молоко, сахар, соевое молоко, намечать план работы, оценивать свои результаты.
 - определять причины возможных конфликтов (предложенных) способы их разрешения.

3 КЛАСС

Человек и общество

Общество как социальное явление, которое создано людьми и связано друг с другом социальными отношениями. Наша – Российская Федерация. Уникальная культура России, родного края. Государственная Федерация и авторитарная система. Уважение к культуре, традициям, государственным символам России.

Семья – коллектив близких, родных людей, их интересы и расходы семьи. Уважение к семейным традициям.

Правила нравственного поведения в
отношении к людям с ограниченными воз
Значение труда в жизни человека
общественно значимая ценность
труда людей родного края, их профессии
Страны и народы мира. Память
стран, в которых они находятся.

Человек и природа

Методы изучения природы. Карта мира
Вещество. Разнообразие веществ
веществ: соль, сахар, вода, природные
Простейшие практические работы с веще
— смесь газов. Свойства воздуха. Значе
человека. Свойства воды, её р
природе, значение для живых организмов
Круговорот воды в природе. Охрана воз

Горные породы и минералы. Полезны
хозяйстве, отношение людей
Полезные ископаемые
значение для живой природы и хозяйства

Первоначальные представления о б
для почвенных грибов и бактерий несъедобные.

Разнообразие растений. Зависимость
условий окружающей среды. Размножение
питания и дыхания растений. Роль ра
бережное отношение к растениям. Условия
жизни растения (свет, тепло, воздух,
фиксация изменений. Растения родно
характеристика на основе наблюдений.

Разнообразие животных и растений
условий окружающей среды. Размножение
птицы, звери). Особенности питания
необходимые для жизни животных (воз
животных и людей, бережное
животным. Охрана животных. Животные
характеристика на основе наблюдений.

Природные сообщества: лес, луг, п
сообществе: — растения и животные;
распространители плодов и семян расте

- различать понятия «век», «столетие», соотносить историческое событие с датой;
- *Работа с информацией* как читательских учебных действий способствует формированию умения:
 - понимать, что работа с моделями (карты, планы, глобус) – полезную и интересную информацию;
 - находить на глобусе материк и его название; находить на карте нашу страну;
 - читать несложные планы, соотносить изображение с объектами;
 - находить по предложению учителя источник текста, таблицах, схемах, диаграммах, информации (в учебнике, в Интернете, в контролируемого входа);
 - соблюдать правила безопасности при работе с информацией.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в пространстве, понимать краткую характеристику:
 1. понятия и термины, связанные с историей (семейный бюджет, памятник культуры);
 2. понятия и термины, связанные с географией (океан, модель Земли, природные ресурсы, Красная книга);
 3. понятия и термины, связанные с транспортом (знаки дорожного движения, дорожные правила).
- описывать (характеризовать) условия жизни;
- описывать сходные, различные, индивидуальные сравнения объектов природы;
- приводить примеры, кратко характеризовать царства природы;
- называть признаки (характеризовать) живого организма;
- описывать (характеризовать) отдельные страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- планировать шаги по решению учебных действия (с помощью учителя) ;
- устанавливать причину возникающей корректировать свои действия .

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвуя в совместной деятельности (лидера) , подчинённого ;
- оценивать результаты деятельности реагировать на советы и замечания
- выполнять правила совместной деятельности другого человека иметь собственное
- самостоятельно принимать решения и действовать в общении .

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция Российской Федерации гарантирует права и свободы человека и гражданина. Общая характеристика родного края , знаменитые соотечественники .

Города России . Святые городов России достопримечательности , история и характерные события .

Праздник в жизни общества как средство солидарности и упрочения духовных связей . Новый год , День защитника Отечества , весны и труда , День Победы , День Конституции . Праздники и памятные даты в культуре , истории , традициям своего государства и символам России .

История Отечества «Лента времени»

Наиболее значимые события общественной жизни страны в разные исторические периоды государства , Российская империя , СССР быта , трудные времена . выдающиеся люди национальных ценностей .

Наиболее значимые объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом . Охрана памятников

участие в американо-советской истории и культуре
ответственность каждого человека за свою страну
наследия своего края.

Правила нравственного поведения в
независимо от их национальной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы
измерения, опыты по исследованию природы
– ближайшая к нам звезда, источник света
Характеристика планет Солнечной системы
Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли
Обращение Земли вокруг Солнца и смена

Формы земной поверхности: равнины,
представление, условное обозначение на карте
горы России. Особенности поверхности
характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море,
водный поток; и искусственные водоёмы человека)
озёра России, моря, омывающие её берега
края (названия, краткая характеристика)

Наиболее значимые природные объекты
России (рублики объектов).

Природные зоны России: общее представление
зоны (климат, растительный и животный мир)
людей, влияние человека на природу и
в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания
взаимодействия человека и природы. Охрана
воздуха, полезных ископаемых, растительности
нравственного поведения в природе.
(отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика

Безопасность в городе (планирование
инфраструктуры города; правила безопасного
местах, отдыхах, учреждениях культуры
поведения велосипедиста с учётом дорожных

средств защиты велосипедиста, правил средств индивидуальной мобильности.

Безопасность ~~не~~ ~~информационной~~ ~~се~~ (поиск достоверной информации, образовательных ресурсов и детских р контролируемого досту- ~~на~~ ~~мму~~ ~~ни~~ ~~фи~~ ~~ци~~ ~~ро~~ ~~ману~~ Интернет.

Изучение ~~о~~ ~~к~~ ~~р~~ ~~у~~ ~~ж~~ ~~а~~ ~~ю~~ ~~щ~~ ~~е~~ ~~г~~ ~~4~~ ~~к~~ ~~л~~ ~~а~~ ~~с~~ ~~с~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~п~~ ~~о~~ ~~с~~ ~~о~~ ~~б~~ универсальных учебных действий: позна действий, коммуникативных универса регулятивных универсальных учебных де

Базовые ~~с~~ ~~к~~ ~~л~~ ~~ю~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~и~~ ~~ч~~ ~~и~~ ~~е~~ исследовательские познавательных универсальных учебн формированию умений:

- устанавливать последовательность человека;
- конструировать в учебных и ~~и~~ ~~н~~ ~~ф~~ ~~о~~ ~~р~~ ~~м~~ ~~а~~ ~~х~~ поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных об движение реки, форма поверхности)
- соотносить объекты природы с при природной зоне;
- классифицировать природные объек природной зоне;
- определять разрыв между реальным объекта (ситуации) на основе пред

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с инфор разных формах; оценивать объекти правила безопасного использования информационных ресурсов;
- использовать для уточнения ~~и~~ ~~б~~ ~~р~~ ~~а~~ ~~о~~ ~~к~~ ~~р~~ ~~у~~ ~~ж~~ ~~а~~ ~~ю~~ ~~щ~~ ~~е~~ ~~м~~ ~~м~~ ~~и~~ ~~р~~ ~~е~~ ~~с~~ ~~л~~ ~~о~~ ~~в~~ ~~а~~ ~~р~~ ~~и~~ ~~,
и информ- ~~а~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~а~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~м~~ ~~у~~ ~~н~~ ~~и~~ ~~к~~ ~~а~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~н~~ ~~у~~ ~~ю~~ ~~с~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~ь~~ ~~И~~ ~~н~~ ~~т~~ ~~е~~ ~~р~~ ~~н~~ ~~е~~ ~~т~~ ~~к~~ ~~о~~ ~~н~~ ~~т~~ ~~р~~ ~~о~~ ~~л~~ ~~и~~ ~~р~~ ~~у~~ ~~е~~ ~~м~~ ~~о~~ ~~г~~ ~~о~~ ~~в~~ ~~ы~~ ~~х~~ ~~о~~ ~~д~~ ~~а~~ ~~)~~ ;~~
- делать сообщения (доклады) на пр дополнительной информ ~~а~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~н~~ ~~т~~ ~~а~~ ~~ц~~ ~~и~~ ~~ю~~ ~~,
в неё иллюстрации, таблицы, диагр~~

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организация, долг, соотечественник, иконопись, объект Всемирного природного наследия;
- характеризовать человека как личность в различных системах органов; объяснять в деятельности организма;
- создавать суждение: объяснять в самочувствия организма вредных пр
- описывать ситуации проявления отзывчивости, доброты, справедлив
- составлять краткие суждения о свя основе сезонных изменений, особен пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Пирна Р Ф»;
- создавать небольшие тексты о зна нашей страны (в рамках изученного

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм, предвидеть трудности и возможные ош
- контролировать процесс и резул корректировать учебные действия п
- адекватно принимать оценку своей ошибками;
- находить ошибки в статье, устных ж причин.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной де разных уровней, подчинённых большого коллектива;
- ответственно относиться к совместной деятельности, объектив дело;
- анализировать ситуации, возникающ труда, использования инструментов для здоровья и жизни других лю

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» образования направлено на достижение метапредметных и предметных результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета характеризуют готовность обучающихся к жизни в российском обществе, осознание своей роли в многонациональном мире, принятие и соблюдение основных моральных норм и ценностей, приобретение первоначального опыта деятельности в различных сферах жизни общества.

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к Родине, понимание особой роли многонационального мира;
- осознание своей этнокультурной идентичности, принадлежности к российскому народу, национальностей и языковых групп;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края;
- проявление интереса к истории, культуре, традициям и достопримечательностям родной страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о чужих народах, языках, культуре и традициях;
- осознание прав и ответственности гражданина России.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление интереса к истории, культуре, традициям и достопримечательностям родной страны, уважения к своему и другим народам;
- принятие существующих в обществе моральных норм и ценностей, поведения и правил межличностных отношений, уважения к правам и достоинству других людей, сопереживания и доброты;
- применение правил совместной деятельности, способности договариваться, не спорить и разрешать конфликты на основе взаимного уважения, уважения к правам и достоинству других людей, сопереживания и доброты.

Эстетического воспитания:

- понимание особенностей и роли искусства в жизни общества, проявление интереса к искусству, уважения к труду художников и мастеров различных искусств.

- восприимчивости и интереса к разн
- творчеству своего и других народо
- использование полученных знаний в
- деятельности, в разных видах худо

Физического воспитания, формирования эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здо
- других людей) образа жизни; з о в а ш и
- поведении в окружающей среде (в т
- приобретение опыта эмоционального
- бережное отношение к физическому

Трудового воспитания:

- осознание трудной деятельности в
- общества, ответственное потребле
- результатам труда, навыки участи
- деятельности, интерес к различным

Экологического воспитания:

- осознание роли в природе и общ
- экологических норм поведения, бе
- неприятие действий, приносящих ей

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для р
- самообразования и саморазв
- проявление познавательного интере
- любознательности и самостоятелно
- в том числе с использованием разл

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные учебные результаты:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего
- социальной среды обитания),
- ориентироваться в изменяющейся де
- на основе наблюдений происходящих ми
- устанавливать связи и завис-и м о т и
- причинное действие; изменения во време
- сравнивать объекты окружающего м
- для сравнения, устанавливать анал
- объединять объекты (объекты) по опр

- определять существенный признак
- классифицировать предложенные объекты
- находить закономерности и противоречия в фактах, данных и наблюдениях
- выявлять недостаток информации (практической) задачи на основе плана

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и собственному плану или выдвинутому предположению) эксперимент, опыты;
- проявлять интерес к экспериментам учителя;
- определять разницу между реальным объектом (ситуацией) на основе предположения
- формулировать с помощью учителя гипотезу, прогнозировать возможное развитие последствия в аналогичных или сходных условиях
- моделировать ситуации на основе знаний о природе (живая и неживая природа) и обществе (также в социуме (лента времени, коллективный труд и его результаты))
- проводить по предложенному плану эксперимент по установлению особенностей объектов (используя различные методы)
- формулировать выводы и подкреплять их на основе результатов проведённого исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники информации
- выбирать источник получения информации
- находить в предложенном источнике информацию в явном виде, согласно заданному вопросу
- распознавать достоверную и недостоверную информацию
- самостоятельно находить и использовать для решения задачи графическую, аудиовизуальную информацию
- читать и интерпретировать графическую (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной контролируемого доступа к информационным ресурсам сети Интернет (с помощью учителя)
- анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебными заданиями
- фиксировать полученные результаты (выступление, высказывание) и графически (диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования различных точек зрения и аргументированно высказывать свое мнение, приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога, уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для понимания мысли текста о природе, социальных поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (повествование);
- конструировать обоснованные выводы на основе результатов наблюдений и опытно-доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать истинность изученных объектов и явлениях повседневной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления презентацией (текст, рисунки, фотографии, выступления).

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или совместно с одноклассниками по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выполнения задания

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результатов своей деятельности
- находить ошибки в своей работе и исправлять их

- корректировать свои действия при необходимости (с помощью учителя) ;
- предвидеть возможность возникновения непредусмотренных ситуаций, опасных для жизни и здоровья ;
- объективно оценивать результаты своей деятельности с оценкой учителя ;
- оценивать целесообразность выбранных действий и необходимости корректировать их .

Совместная деятельность :

- понимать значение коллективной работы и решения учебной (практической) задачи ;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели деятельности (на основе изученного материала) ;
- коллективно строить действия по решению задачи ;
- распределять и договариваться, обсуждать совместной работы ;
- проявлять готовность руководить и подчиняться ;
- выполнять правила совместной работы ;
- распределять и оценивать работу с учетом мнения других ;
- разрешать конфликты мирно ;
- ответственно выполнять свою часть работы ;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения учащийся научится :

- называть себя и членов своей семьи ;
- называть профессии членов своей семьи, домашние животные ;
- проявлять уважение к семье ;
- соблюдать правила поведения в природе ;
- воспроизводить название своего региона ;
- приводить примеры культурных объектов ;
- называть традиции и праздники, профессии ;

- различать объекты живой и неживой природы (человек, и природные материалы, лист, цветок, плод, семя), группы (птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов район Крае дикорастущие и культурные домашних животных; сезонные явления (деревья, кустарники, травы; основные рыбы, птицы, звери); выделять их;
- применять в играх и упражнениях за комнатными растениями и животными;
- проводить, соблюдая правила безопасности, без групповые и индивидуальные наблюдения и измерения изменений в природе своей местности (вести расчёт и измерять температуру воздуха по руководством учителя);
- использовать для ответов на вопросы общие сведения;
- оценивать ситуации, раскрывающие отношение к природе; правопосвящённых местах;
- соблюдать правила безопасности на время наблюдений и опытов; безопасное использование электроприборами;
- соблюдать правила использования экранов;
- соблюдать правила питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения;
- соблюдать правила безопасного поведения;
- с помощью взрослых (учителя, родителей) вести дневник и электронными ресурсами.

2 КЛАСС

К концу обучения учащийся научится:

- находить Россию на карте мира, её регион и его главный город;
- узнавать государственную символику (герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к ценностям и традициям своего народа и других народов, г

соблюдать правила нравственного поведения в природе;

- распознавать изученные объекты по описанию, рисункам и фотографиям, в природе;
- приводить примеры изученных традиций народов родного края; важных событий родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасности, наблюдения и опыты с природными объектами;
- приводить примеры изученных взаимосвязей и иллюстрирующие их рисунки и фотографии;
- описывать на основе предложенного задания изученные культурные объекты (документы, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного задания изученные природные объекты (звезды, созвездия, планеты);
- группировать изученные объекты по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы по признакам;
- ориентироваться на местности с помощью компаса, Солнца, компаса;
- создавать по заданному плану развлекательные и познавательные проекты;
- использовать для ответов на вопросы изученные материалы;
- соблюдать правила нравственного поведения в природе, оценивать красоту объектов природы, проявления жизни в природе, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира на транспорте;
- соблюдать правила поведения в общественных местах;
- безопасно использовать мессенджеры, электронную почту, социальные сети для общения;

- безопасно осуществлять коммуникацию с помощью учителя (при необходимости);

3 КЛАСС

К концу учебного года учащиеся должны научиться:

- различать государственную символику (государственный герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям своего народа и других народов; соблюдать правила поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, достопримечательностей родного края, богатой историей и культурой родного края; проявлять уважение к культуре народов России;
- показывать на карте мира материки и океаны;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты живой и неживой природы по фотографиям, различать их в окружающей среде;
- проводить по предложенному плану опыты с природными объектами с использованием лабораторного оборудования и измерительных приборов, соблюдать правила безопасности проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию объектов живой и неживой природы;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенных схем явления природы, выделяя их существенные свойства;
- использовать различные источники информации в обществе для поиска и извлечения информации;
- использовать знания о взаимодействии живой и неживой природы для объяснения простейших процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений и экспериментов, коллективной деятельности, обобщать полученные результаты, делать выводы;

- создавать по плану индивидуальные высказывания о природе, человеческое выступление иллюстрациями (презентации);
- соблюдать правила безопасного железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни и двигательной активности и принцип здорового образа жизни;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения;
- соблюдать правила нравственного поведения;
- безопасно использовать персональные компьютеры, контролируемого доступа к информационным ресурсам сети Интернет;
- ориентироваться в возможных способах общения в мессенджерах.

4 КЛАСС

К концу 4 класса учащиеся должны:

- проявлять уважение к семейным ценностям своего народа и других народов, государства;
- соблюдать правила нравственного поведения;
- показывать на физической карте изобразительные объекты России (горы, равнины, реки, территории);
- показывать на исторической карте события;
- находить место изученных событий на карте;
- знать основные права и обязанности гражданина Федерации;
- соотносить изученные исторические деятели с веками и периодами истории;
- рассказывать о государственных деятелях, важных событиях истории более известных исторических деятелях разных периодов истории России и родного края;
- описывать на основе предложенного текста выделяя их существенные признаки, составлять схему России и своего региона;
- проводить по предложенному / самостоятельному или выдвинутому предположению несложные рассуждения.

объектами природы с использованием
оборудования и измерительных приборов
безопасного труда;

- распознавать изученные объекты и
природы по их описанию, рисункам
окружающем мире;
- группировать изученные объекты по
самостоятельно найденным группировкам
простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой
внешних признаков и известных характеристик;
- использовать знания о взаимосвязи
простейших явлений природы (смена
ночи, смены времён года, сезонные
местности, причины смены природных
явлений);
- называть наиболее значимые природные
наследия в России и за рубежом (в
национальном и мировом наследии);
- называть экологические проблемы и
определять их причины;
- создавать по заданному плану
высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники
извлечения информации, ответов на
вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения
и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения
объектов транспортной инфраструктуры,
театрах, торговых центрах,
учреждениях культуры (музеях, библиотеках,
кинотеатрах);
- осуществлять безопасный поиск информации
верифицированной информации в
телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного поведения
электронных образовательных и информационных
ресурсов;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п /	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь	3			
1.2	Семья. Взаимоотношения в семье, взаимопомощь в семье	2			
1.3	Росениаша Родина.	11			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа и обитания. Взаимосвязи между природой.	13			
2.2	Растительный мир. Ближайшее окружение.	9			
2.3	Мир животных. Разнообразие животных.	15			
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьников	3			
3.2	Безопасность в быту пешехода, безопасное	4			

И т о г о п о р а з д е л у	7			
Р е з е р в н о е в р е м я	6			
О Б Щ Е К О Л И Ч Е С Т В О Ч А С О В	66	0	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел Человек и общество					
1.1	Наша родина	12			
1.2	Семья. Семейные ценности	2			
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			
Итого по разделу		16			
Раздел Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Другие планеты, звёзды	7			
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			
2.4	Красная книга России. Природные парки	8			
Итого по разделу		34			
Раздел Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	4			
3.2	Безопасность в школе, транспорте, безопасности в Интернете	8			

Итого по разделу	12			
Резервное время	6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	68	3	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел Человек и общество					
1.1	Наша родина Российская	14			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья, коллектив, близкие люди.	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира	4			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие живых существ в мире.	11			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек и природа	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного пассажира. Безопасный Интернет	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	4	0	

4 КЛАСС

№ п /	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел Человек и общество					
1.1	Наша родина Российская Федерация	10			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. Историческая карта	17			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек и его культурных ценностей. Всемирное наследие	6			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		33			
Раздел Человек и природа					
2.1	Методы познания окружающей природы. Современная наука	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
2.2	Формы земной поверхности. Разнообразие	9			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России. Представление, основные зоны	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные Всемирного наследия проблемы	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		24			

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни вредных привычек	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в гор сети Интернет	4			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f412850
Итого по разделу		5			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		68	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛНИТЕЛЬ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А. А.
1 КЛАСС**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Мы-школьники. Адрес Знакомство со школь	1				
2	Наша страна - Россия, сийская Федерация. Что тако	1				
3	Наша Родина: от кра России	1				
4	Народы России. Наро	1				
5	Путешествие по родн	1				
6	Отражение в предмет искусства уперлиорвоидн ьжх традиций народов РФ	1				
7	Столица России – Мо Достопримечательнос	1				
8	Что такое окружающи даёт человеку?	1				
9	Объекты живой приро объектов неживой и выделены и личий	1				
10	Дикорастущие и куль вокруг нас. Сходств	1				

	дикорастущих и куль					
11	Явления и объекты н	1				
12	Природа и человек. материалы и изделия творчество	1				
13	Что мы знаем о раст разных растений?	1				
14	Части растения. Наз характеристика знач растения	1				
15	Комнатные растения. доме: краткое описа	1				
16	Как ухаживаем за рас (практическая работ	1		1		
17	Разнообразие растен называние, краткое	1				
18	Особенности листвен узнавание, краткое растения нашего кра	1				
19	Особенности расте узнавание, краткое растения нашего кра	1				
20	Мир животных: насе называние). Главная группы животных	1				
21	Насекомые: сравнени внешнего вида	1				
22	Какие звери живут в	1				

	Морские звери: узна краткое описание					
23	Мир животных: рыбы водоёмов (сравнение	1				
24	Мир животных: птицы названия). Глаз группы животных	1				
25	Где обитают птицы, Птицы: сравнение ме способа питания	1				
26	Мир животных: звери названия, сравнени	1				
27	Мир животных: чем п главная особенность животных. Забота зв детёнышах	1				
28	Знакомься: электрон	1				
29	Ты-пешеход!	1				
30	Знаки дорожного дви	1				
31	Родной-моя Родина. Первоначальны название. Моя малая	1				
32	Культурные объекты	1				
33	Домашние и дикие жи условиях жизни	1				
34	Резервный урок. Пов по разделу "Человек	1				
35	Семьяолектив. Прав	1				

	ч л е н о в с е м ь и					
36	З н а ч е н и е п р и р о д ы в	1				
37	Б ы т о в ы е э л е к т р и ч е с к п р и б о р ы : п р а в и л а б е и с п о л ь з о в а н и я . П о в е э к с т р е м а л ь н ы х с и т у а т е л е ф о н о в э к с т р е н н ы	1				
38	Н а б л ю д е н и е з а п о г о д р е з у л ь т а т о в н а б л ю д е	1				
39	Ч т о т а к о е т е р м о м е т р т е м п е р а т у р ы в о з д у х а о п р е д е л е н и я с о с т о я н	1				
40	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и т е м п е р а т у р ы в о з д у х а у с л о в и я х (в к о м н а т е	1		1		
41	Р е з е р в н ы й у р о к . О т к	1				
42	К а к ж и в у т р а с т е н и я ?	1				
43	М н о г о о б р а з и е м и р а ж ж и в о т н ы е ж и в у т в н а	1				
44	В р е м е н а г о д а : н а б л ю о с о б е н н о с т ж ю з н ю ю д ы р а с т и т е л ь н о г о и ж и в	1				
45	Р е з е р в н ы й у р о к . О т к д е в а е т с я м у с о р ?	1				
46	К л а с с н ы й к о л л е к т и в . о д н о к л а с с н и к и . П р а в д е я т е л ь н о с т и	1				
47	У ч е б н ы й к л а с с . Р а б о	1				

	школь Ружам учебного отдыха					
48	Времена года: наблюдю особенностью погоды растительного и жив	1				
49	Мир животных. Где ж медведи?	1				
50	Мир животных. Где ж	1				
51	Мир жив Птерыхётные и птицы. Где зимуют п	1				
52	Декоративное творче которое воплотилось быта, игрушках	1				
53	Труд людей родного	1				
54	Семейные поколения. прошлом и настоящем	1				
55	Резервный урок. Пов по разделу "Человек	1				
56	Мир животных. Почем и собак?	1				
57	Прогулки на природе в природе	1				
58	Зачем нужна вежливо	1				
59	Режим подршокласника сочетание труда и о первоклаксника	1				
60	Правила здорового п пищи, обеспечивающи	1				

	ребенок ал ебт . Правила столом					
61	Предметы личной гигиены организма солнцем, Условия и правила з	1				
62	Времена года: наблюдю особенностью погоды растительного и жив	1				
63	Резервный урок. За ч космос?	1				
64	Труд и юбый в разные	1				
65	Кто заботится о дом Профессии людей, ко животных. Мои домаш	1				
66	Резервный урок. Пов в 1 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все г	Контроль работы	Практич работы		
1	Наша Родина – Россия Федерация	1				
2	Народы России. Родная с	1				
3	Родной край, его пр достопримечательнос	1				
4	Значимые события ис Исторические памятн постройки. Природа созданные человеком	1				
5	Заповедники (Остро Большой Арктический Охрана природы	1				
6	Заповедники России	1				
7	Заповедники России.	1				
8	Народы Поволжья и д РФ: традиции, обыча край, город (село)	1				
9	Резервный урок. Тем проверочная работа живём? "	1	1			
10	Связи в природе: за в живой природе от	1				

	природе. Неживая и Явления природы					
11	Годовой цикл жизни в жив животных. Жизнь жив зимой. Явления прир	1				
12	Зачем человек труди и трудолюбия. Профе важны	1				
13	Зависимость жизни р неживой природы. Жи осенью и зимой. Нев природы	1				
14	Мир животных: птицы внешнего вида, пере узнавание, называни	1				
15	Звёздное небо: звёз Солнечная система: расположение, т кра т характеристика)	1				
16	Как человек познаёт природу? Особенности познания окружающег	1				
17	Земля живая планета С системы	1				
18	Почему на Земле ест жизни? Воздух, вода, т богат	1				
19	Деревья, кустарники (узнавание, называн	1				

	Какие бывают растений					
20	Деревья лиственные Сравнение лиственных деревьев: общее и р	1				
21	Многообразие животн разных территорий Р животные	1				
22	Мир животных: насе внешнего вида, пере узнавание, называни	1				
23	Мир животных: рыбы. внешнегдса, условия ж передвижения, питан называние, описание	1				
24	Зависимость жизни р неживой природы. Жи весной и летом. Не в Впереди лето	1				
25	Растения дикорастущ общее и различия	1				
26	Мир животных: земно пресмыкающиеся. Осо вида, условия жизни питания: узнавание,	1				
27	Многообразие растений обитания, внешнему растениях климатич Комнатные растения	1				

28	Многообразие животных домашние животные	1				
29	Мир животных: звери Особенности внешнего передвижения, питание название, описание	1				
30	Отдельные представители Красной книги России представителей раст региона): узнавание описание	1				
31	Отдельные представители Красной книги России представителей живо узнавание, название	1				
32	Красная книга России сохранении и охране животных	1				
33	Какие задачи решают заповедника. Правил территории заповедн	1				
34	Заповедники для природы	1				
35	Резервный урок. Тем проверочная работа природа "	1	1			
36	Мир профессий жителей	1				
37	Резервный урок. Из	1				

38	Наш регион Кувалга район края. Родной край, достопримечательнос	1				
39	Здоровый образ жизни чередование сна, уч двигательной активн быть здоров	1				
40	Рациональное питани приёмлющи и рацион п Витамины и здоровье	1		1		
41	Правила безопасност до школы, поведение переменах, при прие пришкольной террито	1				
42	Правила безопасного Безопасное пользова электроприборами, г Безопасность при ра телефонов экстренно Домашние опасности	1				
43	Физическая культура условие с оукраеннеления и здоровья	1				
44	Безопасное поведение правила поведения н площадках; езда на самокатах) и качеля Опасные незнакомцы	1				
45	Правила культурного	1				

	общественных . Что					
46	Подробнее о лесных	1				
47	Семейные ценности и досуг, занятия член дружная семья	1				
48	Главные правила вза членов общества: до справедливого, у чужому мнению	1				
49	Безопасное пользова и твои друзья	1				
50	Правила поведения п компьютером: посадк обязательность отды	1				
51	Правила безопасного пассажира наземного пассажиры	1				
52	Знаки безопасности транспорте	1				
53	Правила безопасного пассажира метро. Зна метро	1				
54	Родословная. Родосл семьиПредшествующие п	1				
55	Модели -Замбус, карт Практическая работа	1		1		
56	Карта мира. Материк Практическая работа	1		1		

57	Ориентирование на местным природным использованием. Работа	1		1		
58	Резервный урок. Формы поверхности	1				
59	Животные и их потомки. Стадии развития земноводных	1				
60	Москва – столица России	1				
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Театр кукол имени С. П. Бородинского, Путешествие по Москве	1				
62	Строительство Московского Кремля и Московского Кремля	1				
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности	1				
64	Кустарники нашего края. Название, краткое описание	1				
65	Травы нашего края: Внешний вид, условия произрастания, краткое описание)	1				
66	Годовой ход изменений жизни животных летом. Явления природы. Впереди лето	1				
67	Резервный урок. Древние времена	1				

	г о р о д а : Н и ж н и й Н о в г С м о л е н с к . Г о р о д а Р о					
68	Р е з е р в н ы й у р о к . Т е м п р о в е р о ч н а я р а б л т а с	1	1			
О Б Щ Е К О Л И Ч Е С Т В О Ч А С О В П Р О Г Р А М М Е		68	3	4		

3 КЛАСС

№ п / г	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Безопасная информация	1				
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнение опыты и эксперименты океаны, части све	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии и микробы: мельчайшие одноклеточные жив	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные сообщества: лес,	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные сообщества, созда пруд, поле, парк,	1				
6	Природные сообщества: примеры наблюдения	1				
7	Культура, традиции. Уважение к культуре истории разных на	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84123aa

9	Наша Российская Федерация Государственный символ России. Уважение к государственным символам	1				
10	Родной-материнский род и родина. Российская Федерация	1				
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, пища (среда обитания) и место обитания. Основы работы с информацией	1				
12	Труд жителей регионов, связанных с трудовой деятельностью и культурой	1				
13	Твёрдые вещества, Определение свойств веществ, жидкостей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ. Примеры веществ: воздух, природный газ): уметь называть, кратко описать	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Воздух для жизни человека. Воздух в атмосфере	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Свойства воды в природе и в быту. Работа с информацией	1		1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение информации	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ce78

	водоёмы, реки. Кр природе					
18	Значение воды для организмов и хозяй деятельности людей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. живой природы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие раст внешнего вида от обитания	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного краткая характери наблюдения)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живо	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения разм	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения семени (по резуль практических рабо	1		1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и р (по результатам н Бережное отноше растениям	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в года. Разнообрази	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности пита Цепи питания	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ea16

28	Размножение и раз- зверей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в п- людей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отноше- н нравственная цен- Охрана живо-Рюаси	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного название, кратко	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. П- по теме " Многооб- животных "	1	1			
33	Разнообразие гри- название, описа-	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представле- организма челове- тела, частота пу- здоровья человека	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. С- роль в жизни чело-	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опордвоигательная роль в жизни чело-	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная с- в жизни человека	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная рсоисъте жизни человека	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нер- роль в жизни чело-	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410654

40	Профилактика забо закаливания для з организма	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной утренней гимнастики, д пауз	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Резервный урок. П по теме - "Человек и Строение тела чел	1	1			
43	Знаки безопасности в дома. Безопасность	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведе железнодорожного Знаки безопасност	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведе авиа и водного тр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил внутри двора и пе дворовой проезжей безопасности во д	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу поведения и о социуме	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в общества. Трудолк общественно значи культуре народов	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как	1				Библиотека

	разных минералов . минералов					https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые земных недр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые характеристика, и хозяйственной дея	1				
52	Растения, использ хозяйственной дея	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей реги связанные с трудо в сельском хозяйс	1				
54	Резервный урок . С праздники . Госуда бюджет	1				
55	Семья первый и глав в жизни человека заботы семьи	1				
56	Совместный труд . бюджет, доходы и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого к Сергиев Посад, Пе Залесский	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого к Ростов, Углич, Яр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы стран Европы (по	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы	1				

	Белоруссии (по вы					
61	Памятники природы Китая (по выбору)	1				
62	Памятники природы стран (Азия по выбору)	1				
63	Уникальные памятн России: Красная п	1				
64	Уникальные памятн России: историчес Петербурга	1				
65	Уникальные памятн России: Кижи, пам Новгорода	1				
66	Достопримечательн края: памятники п культуры региона	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. П по теме " НаРшас сРиойд Федерация "	1	1			
68	Резервный урок. П по итогам обучени	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАС ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п / г	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Как человек изучает природу?	1				
2	Солнце и звезда	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы – спутники Земли	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли вокруг своей оси (практические работы, моделирование и схемы)	1		1		
5	Вращение Земли вокруг своей оси. Причины смены сезонов года (практические работы, моделирование и схемы). Общая характеристика времён года	1		1		
6	Историческое развитие географии. «Лента времени»?	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные памятники России	1				Библиотека

	Всемирная энциклопедия в					https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурное Всемирного наследия	1				
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное	1				
13	Охрана объектов культурного наследия	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой использовании Интернета	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрута транспортной инфраструктуры населённого пункта	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в местах: зонах отдыха культуры и торговли	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение на велосипеде Дорожные знаки	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточная Европейская-География (название, общая находка на карте)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России Кавказ, Алтай (краткая характеристика, география)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416b58

	м е с т о н а х о ж д е н и я					
21	В о д о ё м ы З е м л и , и х Е с т е с т в е н н ы е в о д о о з е р о , б о л о т о . П р Р о с с и и	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Р е к а к а к в о д н ы й п	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	К р у п н е й ш и е р е к и Р н а х о ж д е н и е н а к а р	1				
24	Х а р а к т е р и с т и к а п р Р о с с а и р и к : т и ч е с к а я п в п р и р о д н о й з о н е	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Х а р а к т е р и с т и к а п р Р о с с и и : т у н д р а . С з о н е	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Х а р а к т е р и с т и к а п р Р о с с и и : т а й г а . С в з о н е	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Х а р а к т е р и с т и к а п р Р о с с и и : с м е ш а н н ы й п р и р о д н о й з о н е	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Х а р а к т е р и с т и к а п р Р о с с и и : с т е п ь и п в п р и р о д н о й з о н е	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Ф о р м ы з е м н о й п о в е п р и м е р е р о д н о г о к	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8417526
30	В о д о ё м ы и р е к и р о	1				
31	И с п о л ь з о в а н и е р е к	1				

	человеком (хозяйственная деятельность, от водоемов					
32	Защита и охрана (воздуха, воды, ископаемых, флоры	1				
33	Искусственные водохранилища, характеристика)	1				
34	Резервный урок. По теме "Формы земноводных"	1	1			
35	Резервный урок. По теме "Природные	1	1			
36	Человек и культура ценностей	1				
37	Труд и быт людей исторические времена	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Н	1				
39	Резервный урок. История продолжается	1				
40	Государство Русь. общественной и культуры	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древняя Россия. Страницы	1				
42	Государство Русь. защитник своего	1				
43	Московское государство	1				

	общественной и ку Московском госуда					
44	Образование и кул Московском госуда	1				
45	Страниицтью рии Росс империи. Пётр I	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российск Преобразования в быту	1				
47	Образование в Рос	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры империи Российска развитие культуры (архитектура, жив	1				
49	«Золотой век» ур Великие поэты и п композиторы и худ	1				
50	Первая Отечествен год. Защита Родин завоевателей	1				
51	Страницы истории	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечестве 1945 гг: как все	1				
53	Великая Отечестве 1945 гг: главные	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для – вфсрёо ндтлая п	1				Библиотека

						https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина . П	1				
56	Мы живём в Российс	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное у (общее представле РФ. Президент- РФ. административная	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край . Зна м родного края	1				
59	Взаимоотношения л обществе: доброта справедливость и	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязаннос Российской Федера ребёнка	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Государственные п	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Праздник в жизни человека	1				
63	Праздники и памят региона	1				
64	Малая Родина Достопримечательн края	1				
65	Наша малая Родина	1				
66	Города Рос- Страницы истории	1				

67	Резервный урок. По теме "История	1	1			
68	Резервный. Проверка по итогам обучения	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		68	4	2		

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУР

1 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Мы-школьники. Адрес Знакомство со школь	1				
2	Классный коллектив. одноклассники. Прав деятельности	1				
3	Учебный класс. Рабо школьника. Режим уч отдыха	1				
4	Семейные поколения. прошлом и настоящем	1				
5	Семья коллектив. Прав членов семьи	1				
6	Наша страна, Росси Федерация	1				
7	Наша Родина: от кра России	1				
8	Столица - Москва. Достопримечательнос	1				
9	Народы России. Наро	1				
10	Родной-материй Родина. Первоначальные свед	1				

	на з в а н и е					
11	Путешествие по родн	1				
12	Культурные объекты	1				
13	Труд людей родного	1				
14	Декоративное творче которое оло тилось в о быта, игрушках	1				
15	Отражение в предмет искусства природных традиций народов РФ	1				
16	Мы идём в театр	1				
17	Резервный урок. Сем Труд и отдых в семье	1				
18	Резервный урок. Кул России. Фольклор на	1				
19	Резервный урок. Кул России. Декоративно России	1				
20	Что такое окружающи даёт человеку?	1				
21	Значение жрзрр дшюд природа кормит, леч	1				
22	Природа и человек. материалы и изделия творчество	1				
23	Явления и объекты н	1				
24	Объекты живой приро объектов неживой и	1				

	выделениям					
25	Наблюдаем за погодой результатов наблюдений	1				
26	Что такое термометр температуры воздуха определения состояния	1				
27	Практические занятия температуры в различных условиях (в комнате)	1		1		
28	Времена года: наблюдение особенностью погоды растительного и животного	1				
29	Времена года: наблюдение особенностью погоды растительного и животного	1				
30	Времена года: наблюдение особенностью погоды растительного и животного	1				
31	Труд и быт людей в	1				
32	Прогулки на природе	1				
33	Что мы знаем о раст	1				
34	Особенности лиственных узнавание, краткое растения нашего края	1				
35	Особенности хвойных узнавание, краткое растения нашего края	1				
36	Дикорастущие и куль	1				

	вокруг нас и раз дикорастущих и куль					
37	Как растение живет?	1				
38	Части растения. Наз характеристика знач растения	1				
39	Растения нашего уго узнавание, называни	1				
40	Комнатные растения. доме: краткое описа	1				
41	Как мы ухаживаем за природы (практическ	1		1		
42	Многообразие мира ж животные живут в на	1				
43	Каких зверей мы зна звери (узнавание, н краткое описание)	1				
44	Какие звери живут в Звери морские: узна краткое описание	1				
45	Мир животных: чем п главнейшая особенность это животных. Забота зв детенышах	1				
46	Мир животных: насе называние). Главная группы животных	1				
47	Насекомые: сравнени	1				

	внешнего вида					
48	Мир животных: птицы (название) Главная группы животных	1				
49	Где обитают птицы, Птицы: сравнение мест обитания	1				
50	Мир животных: рыбы водоемов (сравнение)	1				
51	Мир животных: земноназвание, краткое описание этой группы	1				
52	Земноводные: как они развиваются лягушки от анализа схемы	1				
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, название, описание). Главная группы животных	1				
54	Поговорим о пресмыкающихся в жарких странах Пресмыкающиеся жарких (узнавание, название)	1				
55	Домашние и дикие животные в условиях жизни	1				
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, связанные с животными	1				

57	Резервный урок. Вре наблюдения за особе жизнью растительного м	1				
58	Резервный урок. Где Насекомые: место об	1				
59	Режим дня первоклас сочетание труда и о первоклассника	1				
60	Правила здорового п пищи. Беспечивающий р ребенка. Правила столом	1				
61	Предметы личной гиг организма солнцем, Условия и правила з	1				
62	Бытовые электрическ приборы: безопасного использования. Пове экстремальных ситуа теле фондов экстренны	1				
63	[[Т	1				
64	Знаки дорожного дви	1				
65	Знакомься: электрон	1				
66	Резервный урок. По электронных устройс	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Наша Родина, Россия Федерация	1				
2	Москва – столица России.	1				
3	Достопримечательности Большой театр, МГУ, Театр кукол имени С	1				
4	Страны мира: как мы	1				
5	Санкт-Петербург – Достопримечательности	1				
6	Народы России. Наро традиции, обычаи, п	1				
7	Народы Поволжья и д РФ: традиции, обыча	1				
8	Родной край, его пр достопримечательнос	1				
9	Значимые события ис Исторические памятни постройки	1				
10	Наш регион, какой о края Родной край, е достопримечательнос	1				
11	Мир профессий жител	1				

12	З а ч е м ч е л о в е к т р у д и и т р у д о л ю б и я	1				
13	Р о д о с л о в н а я . Р о д о с л с е м ь и . П р е д ш е с т в у ю щ	1				
14	С е м е й н ы е ц е р н а н д о и щ и и . и д о с у г , з а н я т и я ч л е н	1				
15	П р а в и л а к у л ь т у р н о г о о б щ е с т в е н н ы х м е с т а х т о р г о в о м ц е н т р е , м у	1				
16	Г л а в н ы е п р а в и л а в з а ч л е н о в о б щ е с т в а : д о с п р а в е д л и в о с у в а ж а ю щ ч у ж о м у м н е н и ю	1				
17	Р е з е р в н ы й у р о к . Д р е г о р о д а : Н и ж н и й Н о в г С м о л е н с к	1				
18	Р е з е р в н ы й у р о к . В з а ч л е н о в с е м ь и : о т н о ш с т а р ш е м у п о к о л е н и ю	1				
19	Р е з е р в н ы й у р о к . Т е м а п р о в е р о ч н а я р а б о т а и о б щ е с т в о "	1	1			
20	К а к ч е л о в е к п о з н а е т п р и р о д у ? О с о б е н н о с т п о з н а н и я о к р у ж а ю щ е г	1				
21	З в е з д н о з е в е н з е д ь : и с о з С о л н е ч н а я с и с т е м а : р а с п о л о ж е н и е о т С о л	1				

	характеристика)					
22	Земляживая планета Солнечной системы	1				
23	Почему на Земле есть жизнь на Земле	1				
24	Модели ЗемлиПрактическая	1		1		
25	Ориентирование на местностиПрактическая работа	1		1		
26	Ориентирование на местностииспользованием компасаПрактическая работа	1		1		
27	Многообразие растенийобитания, внешнему виду растений разных климатов	1				
28	Деревья, кустарники (узнавание, называние)	1				
29	Деревья лиственныеСравнение лиственных деревьев: общее и различия	1				
30	Кустарникинашего края: узнавание, краткое описание	1				
31	Травы нашего края: Внешний вид, условия жизни (краткое описание)	1				
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природыосенью и зимой	1				
33	Зависимость жизни растений от погоды	1				

	состояния неживой растений весной и л					
34	Растения дикорастущ общее и различия	1				
35	Многообразие животн разных территорий Р	1				
36	Мир животных: насекомо внешнего вида, пере узнавание, называни	1				
37	Мир животных: рыбы. внешнего вида, усло передвижения, питан называние, описание	1				
38	Мир жив птицы : Особе внешнего вида, пере узнавание, называни	1				
39	Мир животных: земно Особенности внешнег передвижения, питан называние, описание	1				
40	Мир животных: пресм Особенности внешнег передвижения, питан называние, описание характеристика приз	1				
41	Мир животных: звери Особенности внешнег передвижения, питан	1				

	на з ы в а н и е , о п и с а н и е					
42	Ж и в о т н ы е и и х п о т о м ж и в о т н ы х . С т а д и и р а з е м н о в о д н ы х	1				
43	С в я з и в п р и р о д е : з а в ж и в о й п р и р о д е о т п р и р о д е	1				
44	Г о д о в о й х о д и з м е н е н ж и в о т н ы х . Ж и з о н с ь е н ж и в з и м о й	1				
45	Г о д о в о й х о д и з м е н е н ж и в о т н ы х . Ж и з н ь ж и в л е т о м	1				
46	К р а с н а я к н и г а Р о с с и с о х р а н е н и и и о х р а н е ж и в о т н ы х	1				
47	О т д е л ь н ы е п р е д с т а в и К р а с н о й Р о с с и и (в к л ю п р е д с т а в и т е л е й р а с т р е г и о н а) : у з н а в а н и е о п и с а н и е	1				
48	О т д е л ь н ы е п р е д с т а в и К р а с н о й к н и г и Р о с с и п р е д с т а в и т е л е й ж и в о у з н а в а н и е , н а з ы в а н и	1				
49	З а п о в е д н и к и : з н а ч е н п р и р о д ы	1				
50	К а к и е з а д а ч и р е ш а ю т	1				

	заповедника. Правил территории заповедн					
51	Заповедники Севера Врангеля, Большой А заповедник)	1				
52	Заповедник Искитим (Кав заповедник)	1				
53	Заповедники Сибири заповедник Кушелевский заповедник)	1				
54	Резервный урок. Дик культурные растения	1				
55	Резервный урок. Тема проверочная работа " и природа "	1	1			
56	Здоровый образ жизни чередование сна, уч двигательной активн	1				
57	Рациональное питани приемов пищи и раци Витамины и здоровье	1				
58	Физическая культура как условие сохране здоровья	1				
59	Закаливание. Значен укрепления здоровья проведения закалива	1				
60	Правила безопасност	1				

	до школы, поведение переменах, при прие пришкольной террито					
61	Правила безопасного Безопасное пользова электроприборами, г Безопасность при ра Номера телефонов мо	1				
62	Безопасное поведение правила поведения н площадках; езда на самокатах) и качеля	1				
63	Правила безопасного пассажира наземного	1				
64	Знаки безопа	1				
65	Правила безопасного пассажира метро. Зн метро	1				
66	Правила поведения п компьютером: посадк пользования, обязат другие	1				
67	Безопасное пользование Ин	1				
68	Резервный урок. Про итогам обучения во	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		68	3	3		

3 КЛАСС

№ п / г	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Что такое общество	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e
2	Наша Родина – Российская Федерация. Государственный символ России. Уважение к государственному символу России	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84123aa
3	Родной край – родина	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412d5a
4	Уникальные памятники России: Красная площадь	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84140ba
5	Уникальные памятники России: исторический Петербург	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841427c
6	Уникальные памятники России: Кижи, памятник Новгороду	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84134bc
7	Достопримечательности края: памятники культуры региона	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841380e
8	Города Золотого кольца. Кремлевские городки. Великий Новгород	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8413e30

9	Города Золотого кремлевские город Сергиев Посад, Ярославль	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841367e
10	Трудолюбие как одна из важнейших ценностей в культуре народов России. Труд и воспитание трудом разных народов на территории	1				
11	Труд жителей регионов связанные с трудом в сельском хозяйстве	1				
12	Труд жителей регионов связанные с трудом образования и культуры	1				
13	Культура, традиции. Уважение к культуре истории разных народов	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8413c3c
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила социума	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841213e
15	Семья первый и главный в жизни человека. Ответственность заботы семьи	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412ef4
16	Совместный труд. бюджет, доходы и расходы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841314c
17	Памятники природы стран Европы (по территории)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841481c

18	Памятники природы Белоруссии (по вы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8414650
19	Памятники природы стран Азии (по вы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84149d4
20	Памятники природы Китая (по выбору)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	Резервный урок. С праздники	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	Резервный урок. П по теме " Н а Р ш о а с с Р и о й д Федерация "	1	1			
23	Методы изучения п наблюдения, сравн опыты и эк с М а е т р е и р м и е океаны, части све природы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840c162
24	Разнообразие веще Примеры веществ (природный газ) : у называются ха ра	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840c392
25	Твердые вещества , Определение свойс веществ , жидкосте	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840c9c8 https://m.edsoo.ru/f840c7ca
26	Вода как вещество свойств воды в хо работы	1		1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62
27	Распространение в водоемы, реки. Кр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ce78

	природе					
28	Значение воды для организмов и хозяйственной деятельности людей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	Воздух как смесь воздуха для жизни человека. Охрана	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840d328
30	Горная порода как разных минералов. минералов	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840d846
31	Полезные ископаемые земных недр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412706
32	Полезные ископаемые характеристика, и хозяйственной дея	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412896
33	Почва, её состав	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
34	Бактерии и мельчайшие одноклеточные жив	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26
35	Разнообразие грибов название, описан	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de
36	Разнообразие растений внешнего вида от обитания	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e282
37	Растения родного краткая характерист	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e41c

	наблюдения)					
38	Растения, использующиеся в хозяйственной деятельности	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	Растение как живой организм	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	Как растения размножаются	1				
41	Развитие растения от семени (по результатам практических работ)	1		1		
42	Условия роста и развития растений (по результатам наблюдений)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412a1c
43	Жизнь животных в год	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	Животные родного края: названия, краткая характеристика	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ea16
45	Бережное отношение к природе: нравственная ценность. Охрана животного мира	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ebe2
46	Как животные питаются	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	Особенности жизни животных в разных климатических зонах: приспособления к жизни в жарких и холодных странах	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840ef2a
48	Размножение и развитие земноводных	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f840f0b0
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, пища (среда обитания)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8412b98

	основе результатов работы с информац					
50	Естественные прир сообщества: лес,	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	Искусственные при сообщества, созда пруд, поле, парк,	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410122
52	Природные сообщес -дв-тари примера на наблюдения	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	Общее представлен организма человек тела, пульт как здоровья человека	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410654
54	Опордвоигательная роль в жизни чело	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84116c6
55	Дыхательная систе жизни человека	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	Пищеварительная в жизни человека	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410dd4
57	Кровеносная и нер роль в жизни чело	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411108
58	Резервный урок. С роль в жизни чело	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78
59	Резервный урок. П по теме " Многооб р	1	1			

	животных "					
60	Резервный урок. По теме "Человек и окружающая среда". Строение тела человека	1	1			
61	Роль двигательной активности в утренняя гимнастика и паузы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	Профилактика заболеваний и закаливания для организма	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84118a6
63	Соблюдение правил внутри двора и пешеходной дорожки	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411a5e
64	Знаки безопасности дома	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8410910
65	Безопасное поведение на железной дороге	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411c0c
66	Безопасное поведение на воде и водного транспорта	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411dd8
67	Безопасная информация	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8411f90
68	Резервный урок. По итогам обучения	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п / г	Тема урока	Количество часов			Дата изуче	Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы		
1	Государственное устройство (общее представление) РФ Президент РФ. Па административная	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2	Права и обязанности Российской Федера ребенка	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841d336
3	Малая Родина гражд Достопримечательн края	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841dac0
4	Родной край. Знам родного края	1				
5	Наша малая Родина	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Города России. Др России. Страницы	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841e4c0
7	Города Рос- сии и Го Страницы истории	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Праздник в жизни человека	1				
9	Государственные п	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841dc50

10	Праздники и память региона	1				
11	Историческое время «лента времени»?	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8418bb0
12	Государство Русь. общественной жизни	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Государство Русь. защитник своего	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
14	Московское госуда общественной и ку Москьюм госуда рст	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Образование и кул Московском госуда	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8419c54
16	Страницы истории империи. Пётр I	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841b284
17	Страницы Российск Преобразования в быту	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8419e7a
18	Образование в Рос	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841b4aa
19	Развитие Рук и йрк империи Российска развитие культуры (архитектура, жив	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841b694
20	«Золотой век» рус Великие поэты и п	1				

	композиторы и худ					
21	Первая Отечествен год. Защита Родин завоевателей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841b89c
22	Страницы истории	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Великая Отечествен 1945 гг: как все	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841c800
24	Велико-Отечественная 1945 гг: главные	1				
25	Все для – в сре ндля п	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841c9f4
26	Взятие Берлина . П	1				
27	Мы живём с ви сской	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841cd14
28	Человек и ку ценностей	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841cf94
29	Труд и быт людей исторические врем	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ae1a
30	Всемирное культур России	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415b9a
31	Всемирное культур	1				
32	Охрана и ку наследия	1				
33	Взаимоотношения л обществе: доброта	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841d516

	справедливость и					
34	Резервный урок. Летописцы. Роль м развитии образова	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	Резервный урок. К Московского госуд Творчество скомор первые «потешные театр	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841a82a
36	Резервный урок. П по теме " История	1	1			
37	Как человек изуча природу?	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Солн- ц везда	1				
39	План Е шнечной сис спутник Земли	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Смена дня и ночи результат вращени своей оси (практи моделями и схемам	1		1		
41	Обращение Земли в причина смены сез (практические раб схемами) . Общая х времен года	1		1		
42	Равнины России: В Европейска- я и б ю р а си а (название , общая	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841668a

	нахождение на кар					
43	Горные системы Рок Кавказ, Алтай (кратк характеристика, гео местонахождение)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Формы земной поверх примере родного края	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416806
45	Водоемы Зреняинского Естественные водое озеро, болото. При России	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416996
46	Искусственные вод водохранилища, прито характеристика)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Река как водный по	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Крупнейшие оср нахождение на кар	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Водоемы и реки ро	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Использование рек человеком (хозяйс деятельность, отвод водоемов)	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8417526
51	Характеристики вод России: арктическ в природной зоне	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8417918 https://m.edsoo.ru/f8417b34
52	Характеристика пр	1				Библиотека

	России: тундра. С зоне					https://m.edsoo.ru/f8417d1e
53	Характеристика пр России: тайга. Св зоне	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8417f08
54	Характеристика пр России: смешанный природной зоне	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
55	Характеристика пр России: степь и п в природной зоне	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Природные и культ Всемирного наслед	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841546a
57	Природные и культ Всемирного наслед	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Экологические про взаимодействия че	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415118
59	Защита и охрана п (воздуха, воды, п ископаемых, флоры	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f84152c6
60	Знакомство с Межд Красной книгой	1				Библиотека https://m.edsoo.ru/f8415636
61	Резервный урок. П по теме "Формы зе и водоёмы"	1	1			
62	Резервный урок. П по теме "Природны	1	1			
63	О вредных для здо	1				Библиотека

						https://m.edsoo.ru/f8415da2
64	П л а н и р о в а н и е м а р ш р у т а т р а н с п о р т н о й и н ф р а с т р у к т у р ы н а с е л е н н о г о п у н к т а	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8416306
65	П р а в и л а п о в е д е н и я в м е с т а х : з о н а х о т д е л а к у л ь т у р ы и т о р г о в л и	1				
66	Б е з о п а с н о е п о в е д е н и е н а в е л о с и п е д е и с а м о с т о я т е л ь н о е п е ш е х о д н о е д в и ж е н и е з н а к и	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8416180
67	П р а в и л а ц и ф р о в о й и с п о л ь з о в а н и и И н т е р н е т а	1				Б и б л и о т е к а https://m.edsoo.ru/f8415f50
68	Р е з е р в н ы й у р о к . П о и т о г а м о б у ч е н и я	1	1			
О Б Щ Е Е К О Л И Ч Е С Т В О Ч А С П Р О Г Р А М М Е		68	4	2		

**УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р
ИНТЕРНЕТ**

